



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU OVER PROTECTIVE ORANG TUA
DENGAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA DI MTs WATHONIYAH
GINTUNG ;OR KECAMATAN GINTUNG LOR KABUPATEN
INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

NURLELA

NIM. 58440875

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012 M / 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| IKHTISAR | |
| OTENTITAS SKRIPSI..... | |
| PERSETUJUAN..... | |
| PENGESAHAN..... | |
| NOTA DINAS..... | |
| RIWAYAT HIDUP | |
| PERSEMBAHAN..... | |
| MOTTO. | |
| KATA PENGANTAR..... | |
| DAFTAR ISI..... | |
| DAFTAR TABEL. | |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah. | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| E. Kerangka Pemikiran | 10 |
| F. Hipotesis..... | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Penyesuaian Diri | |
| 1. Pengertian Penyesuaian Diri | 15 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian diri..... | 16 |
| 3. Karakteristik Penyesuaian Diri | 20 |
| 4. Aspek-aspek Penyesuaian Diri..... | 25 |
| 5. Bentuk-bentuk penyesuaian diri | 29 |
| B. Perilaku <i>Over Protective</i> Orang Tua | |
| 1. Pengertian Perilaku <i>Over Protective</i> | 30 |
| 2. Sebab-sebab Perilaku <i>Over Protective</i> Orang Tua..... | 32 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | |
|--|----|
| 3. Aspek-aspek Perilaku <i>Over Protective</i> | 35 |
| 4. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Over Protective</i> | 37 |
| 5. Bentuk perilaku orang tua yang <i>over protective</i> secara Positif. | 38 |
| C. Remaja | |
| 1. Pengertian Remaja | 39 |
| 2. Ciri-ciri Remaja..... | 40 |
| 3. Tugas Perkembangan Remaja..... | 42 |
| D. Hubungan Perilaku <i>Over Protective</i> Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja. | 45 |
| E. Hipotesis..... | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Letak bangunan dan sejarah berdirinya..... | 48 |
| B. Keadaan guru..... | 49 |
| C. Keadaan siswa | 50 |
| D. Sarana dan prasarana..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Prilaku <i>over protective</i> orang tua | 64 |
| B. Penyesuaian diri remaja | 72 |
| C. Analisis hubungan antara Perilaku <i>Over Protective</i> Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Remaja..... | 79 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 88 |
| B. Saran..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA. | 92 |
| LAMPIRAN | |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1 | Nama-nama Kepala Sekolah Yang Pernah Memimpin..... | 48 |
| Tabel 2 | Keadaan Guru..... | 50 |
| Tabel 3 | Keadaan Siswa | 50 |
| Tabel 4 | Inventaris Kantor Dan Kelas | 51 |
| Tabel 5 | Skor Nilai Dalam Kriteria Jawaban | 60 |
| Tabel 6 | Interval Koovesien Tingkat Hubungan | 62 |
| Tabel 7 | Orang Tua Anda Suka Mengatur Kehidupan Anda Dalam Segala Hal | 63 |
| Tabel 8 | Orang Tua Anda Suka Memenuhi Segala Kebutuhan Yang Anda Perlukan..... | 64 |
| Tabel 9 | Orang Tua Anda Suka Mengawasi Anda Dalam Kegiatan ApapunBaik Di Sekolah Atau Di Tempat Lainnya..... | 65 |
| Tabel 10 | Orang Tua Suka Memberikan Semangat Belajar | 65 |
| Tabel 11 | Orang Tua Anda Suka Memberi Sran Yang Cukup Pada Anda . | 66 |
| Tabel 12 | Orang Tua Anda Suka Meganggap Remeh Pada Kemampuan And | 67 |
| Tabel 13 | Orang Tua Anda Suka M emberi Contoh Prilaku Baik Kepada Anda | 67 |
| Tabel 14 | Orang Tua Anda Suka Memberi Support Dalam Menghadapi Permasalahan Yang anda Hadapi | 68 |
| Tabel 15 | Orang Tua Anda Suka Menganggap Anda Masih Belum Dewas | 69 |
| Tabel 16 | Apakah Orang Tua Anda Suka Memecahkan Masalah Dalam Setiap Permasalahan Tang Anda Hadapi | 69 |
| Tabel 17 | Rekapitulasi angket hasil rata – rata prosentase variable X (Prilaku orang tua over protective)..... | 70 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 18 | Suka Mengikuti Perintah Orang Tua Ketika Tanpa Imbalan Atau Upah | 72 |
| Tabel 19 | Berminat Dalam Mengikuti Belajar Keagamaan Yang Di Berikan Oleh Orang Tua | 72 |
| Tabel 20 | Dapat Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungan | 73 |
| Tabel 21 | Manfaatnya Jika Orang Tua Menghukum Anda | 73 |
| Tabel 22 | Mengerti Dan Memahami Kemaun Orang Tua..... | 74 |
| Tabel 23 | Selalu Senang Hidup Bersama Orang tua | 74 |
| Tabel 24 | Apakah Anda Bisa Mengatasi Segala Macam Konflik | 75 |
| Tabel 25 | Apakah Anda Bisa Memiliki Rasa Hormat Terhadap Orang Tua Dan Guru Anda | 75 |
| Tabel 26 | Apakah Anda Mampu Dan Memahami Diri Sebagai Mana Adanya | 76 |
| Tabel 27 | Apakah Anda Bisa Menyelesaikan Tugas Sekolah Tanpa Bantuan Orang Tua | 76 |
| Tabel 28 | Rekapitulasi Angket Hasil Rata – rata Prosentase Variabel Y (Penyesuaian Diri Remaja)..... | 77 |
| Tabel 29 | Skor Hasil Angket Prilaku Over Protektive Orang Tua..... | 79 |
| Tabel 30 | Skor Hasil Agket Penyesuaian Diri Remaja | 81 |
| Tabel 31 | Tabel Perhitungan Untuk Mencari Angka Indeks Korelasi Variabel X (prilaku over protective dari orang tua) dan Variable Y (penyesuaian diri remaja) | 82 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak merupakan anggota penting dalam keluarga, kehadiran anak di tengah-tengah keluarga sangat di nanti-nantikan. Ketika anak hadir di tengah tengah keluarga orang tua pasti menginginkan anaknya dapat berkembang secara normal, sehingga orang tua mempunyai cara tersendiri dalam memperlakukan anak (Rumini dkk, 2004: 244). Ada orang tua yang bersikap memberikan kebebasan kepada anak dengan alasan supaya anak bisa mengembangkan potensi dirinya. Ada pula orang tua yang memberi kebebasan kepada anak tapi tetap memberikan kontrol, dan ada pula orang tua yang bersikap melindungi anak secara berlebihan dengan memberikan perlindungan terhadap gangguan dan bahaya fisik maupun psikologis, sampai anak tidak mencapai kebebasan atau selalu tergantung pada orang tua, perilaku orang tua tersebut disebut dengan *over protective*. dengan alasan agar anak tidak mengalami celaka, dan karena anak belum bisa berfikir secara logis maka perlu ada perlindungan yang ekstra. Dalam memperlakukan anak tentunya orang tua tidak bersikap sembarangan, mereka punya cara tersendiri dengan harapan anak mereka berkembang seperti apa yang diharapkan. Perilaku orang tua kepada anak memegang peranan yang besar dalam perkembangan anak pada masa mendatang, karena pada masa anak-anak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

merupakan periode kritis yang menjadi dasar bagi berhasil tidaknya menjalankan tugas perkembangan selanjutnya.

Pertama kali seorang anak bergaul adalah dengan orang tua, sehingga perilaku orang tua kepada anak menjadi penentu bagi perkembangan anak, baik perkembangan fisik maupun psikisnya. Menurut Kartono (2000: 71) perilaku orang tua yang *over protective* di mana orang tua terlalu banyak melindungi dan menghindarkan anak mereka dari macam-macam kesulitan sehari-hari dan selalu menolongnya, pada umumnya anak menjadi tidak mampu mandiri, tidak percaya dengan kemampuannya, merasa ruang lingkupnya terbatas dan tidak dapat bertanggung jawab terhadap keputusannya sehingga mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri. Sekarang ini banyak sekali ditemui orang tua yang memberikan apa saja yang diinginkan anak mereka, tapi tidak memberikan tanggung jawab kepada anak mereka, maka seorang remaja yang mendapatkan pemeliharaan yang berlebihan dan serba mudah akan mendapat kesukaran dalam penyesuaian diri dengan keadaan diluar rumah.

Pendapat yang sama juga dikemukakan oleh Sunarto dan Hartono (1995: 192) bahwa kebiasaan orang tua yang selalu memanjakan anak, anak tidak bisa mempertanggung jawabkan apa yang dilakukan, pada umumnya anak menjadi tidak mampu mandiri, tidak percaya dengan kemampuannya, merasa ruang lingkupnya terbatas. Seorang remaja yang orang tuanya *over protective* jarang mengalami konflik, karena sering mendapat perlindungan dari orang tuanya, dengan situasi tersebut maka remaja kurang mendapat kesempatan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

untuk mempelajari macam-macam tata cara atau sopan santun pergaulan di lingkungannya, maka wajar saja jika remaja mengalami masalah menyesuaikan diri. Perilaku *over protective* orang tua merupakan kecenderungan dari pihak orang tua untuk melindungi anak secara berlebihan, dengan memberikan perlindungan terhadap gangguan dan bahaya fisik maupun psikologis, sampai sebegitu jauh sehingga anak tidak mencapai kebebasan atau selalu tergantung pada orang tua.

Menurut Yusuf Syamsy (2005: 49) aspek perilaku *over protective* orang tua adalah kontak yang berlebih kepada anak, perawatan atau pemberian bantuan kepada anak yang terus-menerus, mengawasi kegiatan anak secara berlebihan dan memecahkan masalah anak.

Menurut Alek Sobur (2003: 527) penyesuaian diri adalah kemampuan individu untuk membuat hubungan yang memuaskan antara orang dan lingkungan, mencakup semua pengaruh kemungkinan dan kekuatan yang melingkungi individu, yang dapat mempengaruhi kegiatannya untuk mencapai ketenangan jiwa dan raga dalam kehidupan. Lingkungan di sini salah satunya adalah lingkungan sosial di mana individu hidup, termasuk anggota-anggotanya, adat kebiasaannya dan peraturan peraturan yang mengatur hubungan masing-masing individu dengan individu lain.

Penyesuaian diri dipengaruhi oleh banyak faktor, secara garis besar faktor-faktor penyesuaian diri tersebut dikelompokkan menjadi dua bagian yaitu, faktor internal dan eksternal (Soeparwoto dkk, 2004: 157-159)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Faktor internal meliputi: faktor motif, faktor konsep diri remaja, faktor persepsi remaja, faktor sikap remaja, faktor intelegensi, minat dan kepribadian
2. Faktor eksternal meliputi: faktor keluarga terutama pola asuh orang tua, faktor kondisi sekolah, faktor kelompok sebaya, faktor prasangka sosial, faktor hukum dan norma sosial.

Sebagai generasi yang akan menjadi tumpuan, masalah penyesuaian diri remaja merupakan masalah yang perlu mendapat perhatian, karena penyesuaian diri merupakan salah satu kunci kesuksesan seorang individu baik di sekolah ataupun dimasyarakat (Sobur Alex, 2003: 529). Seorang individu dituntut bisa menyesuaikan diri terutama pada masa remaja, karena pada masa ini individu mulai berinteraksi dengan lingkup yang lebih luas. Masa remaja, yaitu suatu masa yang berada di antara masa anak-anak dengan masa dewasa.

Menurut Hurlock (1994: 206) remaja merupakan usia yang berlangsung antara tiga belas tahun sampai enam belas tahun (yang disebut dengan remaja awal) dan usia antara enam belas tahun atau tujuh belas tahun sampai delapan belas tahun (yang disebut dengan remaja akhir). Masa remaja merupakan periode kritis yang menjadi dasar bagi berhasil tidaknya menjalankan tugas perkembangan selanjutnya. Pada masa ini remaja mengemban tugas-tugas perkembangan untuk mencapai jati diri, kemandirian emosional, kematangan hubungan sosial dan persiapan untuk meniti karir. Pada masa ini juga disebut periode perubahan, baik perubahan perilaku maupun perubahan fisik. Pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

periode perubahan ini remaja mulai dituntut dapat berperan dilingkungan, bagi sebagian remaja hal ini dapat menimbulkan masalah baru, sehingga ada yang menyebut masa ini masa bermasalah (Yusuf, 2005: 525). Kebanyakan remaja sering sulit mengatasi masalahnya, hal ini sering disebabkan karena selama masa anak-anak sebagian besar masalahnya diselesaikan oleh orang tua, sehingga remaja tidak berpengalaman mengatasinya.

Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri remaja adalah perilaku orang tua kepada remaja, jika orang tua *over protective*, terlalu melindungi, selalu memenuhi keinginan dan kebutuhan secara berlebihan akan melemahkan daya juang dan ketabahannya dalam mengatasi rintangan, dalam arti orang tua selalu menghindarkan anak dari frustrasi (Suleman 1995: 424).

Menurut Gunarsa (1989: 216) frustrasi atau tidak tercapainya pemuasan kebutuhan maupun tertundanya pemuasan kebutuhan dapat mempertinggi daya tahan terhadap frustrasi dan menambah ketekunan remaja dalam mengatasi hambatan perkembangan.

Daya tahan terhadap frustrasi akan menguatkan remaja dalam dalam usaha penyesuaian diri. Manifestasi seorang remaja yang kurang bisa penyesuaian diri dapat dilihat, antara lain gelisah dan tidak bisa tenang mendengarkan pelajaran, jarang bergaul dengan teman sebayanya, bahkan mungkin pula ia akan berusaha menjauhkan diri dari pergaulan, di lingkungan sekolah kelihatan bodoh, pemalas suka mengganggu kawan-kawannya, tidak mau tunduk pada peraturan di sekolah (Dradjat, 1983: 74).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas dasar pengamatan dan informasi dari guru bimbingan konseling banyak dari orang tua siswa MTs Wathoniyah Gintung lor yang *over protective*, berupa pemberian fasilitas yang lebih sebagai bentuk pemanjaan, misalnya orang tua yang memanjakan anaknya secara berlebihan dengan uang, barang-barang cukup berharga misalnya; motor, perhiasan dan macam-macam kesenangan yang cukup berlebihan, perlindungan yang lebih misalnya, saat pihak sekolah menginformasikan kepada orang tua mengenai pelanggaran yang dilakukan siswa disekolah orang tua membantah dan menutupi kesalahan yang dilakukan anak mereka, dan perilaku *over protective* orang tua ada yang ditunjukkan dengan kontrol yang berlebihan, orang tua sangat aktif menanyakan kondisi anak mereka baik menghubungi pihak sekolah ataupun sering menghubungi ketika anak sedang di sekolah. Salah satu potensi yang harus dimiliki oleh seorang individu supaya dapat diterima di lingkungan dan dapat berkembang sebagaimana mestinya adalah ia harus mampu menyesuaikan diri di lingkungannya.

Siswa kelas VIII MTs Wathoniyah Gintung lor usianya berkisar antara 12 tahun sampai 14 tahun, usia yang termasuk masa remaja awal dan pada masa-masa itu remaja mulai bersosialisasi dengan lingkup yang lebih luas dibanding lingkup sebelumnya, untuk bergabung dengan lingkup yang lebih luas remaja dituntut mempunyai keterampilan dalam melakukan penyesuaian diri. Jika seorang remaja tidak bisa melakukan penyesuaian diri secara positif maka remaja akan melakukan penyesuaian diri yang salah. Seorang remaja yang mengalami masalah dalam penyesuaian diri bisa menghambat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

perkembangan remaja, menghambat kreatifitasnya dalam mengisi masa remaja dan kurang maksimal dalam berprestasi di sekolah. Dari perilaku orang tua yang *over protektive* membawa dampak yang kurang baik.

Berdasarkan informasi dari guru bimbingan konseling di MTs Wathoniyah Gintung Lor banyak siswa mengalami masalah penyesuaian diri, antara lain ditunjukkan dengan banyak siswa yang kurang aktif dalam proses belajar mengajar, sering menyendiri, pemalu, kurang percaya diri, sering mencontek dalam ujian, sering membuat gaduh, kurang sopan kepada teman atau guru, terlibat perkelahian, bolos atau sering tidak mengikuti mata pelajaran tertentu dan masih banyak lagi pelanggaran peraturan sekolah yang dilakukan siswa sebagai manifestasi dari penyesuaian diri yang salah. Orang tua yang Over-protective adalah sikap orang tua yang terlalu memberikan perlindungan kepada anak sehingga anak terbatas dengan ruang lingkungannya. Atau perlindungan itu diberikan secara berlebihan yang menyebabkan anak terhambat perkembangan untuk menyesuaikan dirinya.

Berdasarkan uraian mengenai perilaku *over protective* dengan penyesuaian diri remaja, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut hubungan antara perilaku *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja penelitian pada siswa kelas VIII di MTs Whathoniyah Gintung Lor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah ini membagi kedalam tiga bagian yaitu:

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Kajian

Wilayah kajian ini menyangkut psikologi belajar Ips

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang di gunakan adalah pendekatan dengan cara melakukan penelitian remaja siswa kelas VIII di MTs Wathoniyah Gintung Lor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah studi hubungan antara *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja siswa kelas VIII di MTs Wathoniyah Gintung Lor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

2. Pembatasan Masalah

Untuk Mengetahui menghindari luasanya pokok bahasan masalah di batasi maka penulis membatasi masalah sebagai berikut:

a. Kondisi lingkungan sosial keluarga yang di maksud adalah prilaku orang tua yang *over protective* kepada anak menjadi penentu bagi perkembangan remaja

b. Penyesuaian diri yang di maksud adalah kemampuan individu remaja di MTs Wathoniyah Gintung Lor kelas VIII



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- c. Objek dalam penelitian ini adalah hubungan *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja yang ada di MTs Gintung Lor Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan di atas maka, dapat terdapat pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimana perilaku orang tua terhadap penyesuaian diri remaja di MTs Wathoniyah Gintung Lor kelas VIII yang *over protective* dan yang tidak *over protektive*?
- b. Bagaimana penyesuaian diri remaja di MTs Wathoniyah Gintung Lor kelas VIII yang *over protective* dan yang tidak *over protektive*?
- c. Seberapa besar hubungan antara perilaku *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja di MTs Wathoniyah Gintung Lor kelas VIII?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Untuk memperoleh data tentang perilaku *over protektive* orang tua siswa kelas VIII di MTs Wathoniyah Gintung Lor yang *over protective* dan yang tidak *over protektive*.
- b. Memperoleh data tentang penyesuaian diri siswa kelas VIII di MTs Wathoniyah Gintung Lor yang *over protective* dan yang tidak *over protektive*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- c. Memperoleh data tentang hubungan perilaku *over protektive* orang tua dengan penyesuaian remaja kelas VIII di MTs Wathoniyah Gintung Lor.

D. Manfaat Penelitian

Bagi anak (siswa) dapat membantu anak untuk dapat menyesuaikan diri dengan baik, baik di lingkungan sekolah maupun keluarga dan bagi orang tua dapat membantu dalam hal penyesuaian diri remaja dan perilaku orang tua kepada anak untuk mengembangkan berbagai kemampuan anak secara positif. Sedangkan bagi guru atau sekolah dapat menambah kajian pengetahuan bimbingan konseling (BK) dan dapat memberikan informasi yang berguna bagi pihak sekolah dalam memperlakukan remaja agar dapat menyesuaikan diri dengan baik.

E. Kerangka pemikiran

Di kehidupan sehari-hari, orang biasanya terus menerus menyesuaikan diri dengan cara-cara tertentu, sehingga penyesuaian diri tersebut merupakan suatu pola. Biasanya, seorang dapat memenuhi dan memuaskan kebutuhannya dengan cara-cara yang dapat diterima oleh umum.

Jika pemuasannya mengalami penghambatan atau rintangan, ia akan mencari dan berusaha mencapai pemuasan tersebut dengan cara-cara yang tidak diinginkan, namun tidak dapat diterima oleh umum. Dengan demikian, sejak kecil seseorang harus membentuk pola aktivitas dan sikap yang lain



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

sesuai dengan perkembangan baru, yang di sebut penyesuaian. Pola-pola yang di bentuk kemudian di sebut mekanisme penyesuaian.

Apabila mekanisme penyesuaian yang di bentuknya tidak bisa di terima oleh umum, maka tujuan yang di ingin di capainya tidak di terima oleh umum atau kurang dapat di setuju cara untuk mencapainya, usaha yang di lakukan mungkin hanya bertujuan sementara, sekedar pemuasan kebutuhan yang masih dapat di setuju umum. Menurut Hurlock (1994: 254). Pemuasan kebutuhan dengan cara, alasan, tujuan yang lain tetapi dapat memberikan rasa aman kepadanya, di sebut mekanisme pertahanan, ada yang masih dapat di nilai wajar, ada pula yang termasuk perilaku penyesuaian yang tidak wajar.

Lemahnya penyesuaian diri remaja disebabkan faktor pendidikan keluarga. Sering orang tua tidak memberi kesempatan anak untuk mandiri, kreatif, dan memiliki daya kritis, serta mampu bertanggung jawab. Orang tua seperti ini terlalu mengabaikan kemampuan anaknya terutama jika sudah remaja masih di anggap anak-anak. Akibatnya hingga remaja yaitu saat-saat yang penting untuk menjadi orang dewasa, tidak menjadi kenyataan. Yang terjadi adalah anak tersebut selalu tergantung sama orang tua. Dalam keluarga individu juga belajar agar tidak menjadi egois, ia diharapkan dapat berbagi dengan anggota keluarga yang lain. Individu belajar untuk menghargai hak orang lain dan cara penyesuaian diri dengan anggota keluarga, mulai orang tua, kakak, adik, kerabat maupun pembantu. Kemudian dalam lingkungan keluarga individu mempelajari dasar dari cara bergaul dengan orang lain, yang biasanya terjadi melalui pengamatan terhadap tingkah laku dan reaksi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

orang lain dalam berbagai keadaan. Biasanya yang menjadi acuan adalah tokoh orang tua atau seseorang yang menjadi idolanya. orang tua pun dituntut untuk mampu menunjukkan sikap-sikap atau tindakan-tindakan yang mendukung hal tersebut.

Di lingkungan Sekolah juga mempunyai tugas tidak hanya terbatas pada masalah pengetahuan dan informasi saja, akan tetapi juga mencakup tanggung jawab pendidikan secara luas. Demikian pula dengan guru, tugasnya tidak hanya mengajar, tetapi juga berperan sebagai pendidik yang menjadi pembentuk masa depan, ia adalah langkah pertama dalam pembentukan kehidupan yang menuntut individu untuk menyesuaikan dirinya dengan lingkungan.

Pendidikan modern menuntut guru atau pendidik untuk mengamati perkembangan individu dan mampu menyusun sistem pendidikan sesuai dengan perkembangan tersebut. Dalam pengertian ini berarti proses pendidikan merupakan penciptaan penyesuaian antara individu dengan nilai-nilai yang diharuskan oleh lingkungan menurut kepentingan perkembangan dan spiritual individu.

Menurut Pendapat Fahmi (1977: 24) penyesuaian diri adalah suatu proses dinamik terus menerus yang bertujuan untuk mengubah kelakuan guna mendapatkan hubungan yang lebih serasi antara diri dan lingkungan.

Remaja yang terbiasa dengan pendidikan yang kaku dan dengan disiplin ketat dikeluarga akan menyebabkan masa remajanya juga kaku dalam bergaul, dan tidak pandai memilih teman yang bisa membuat dia berkelakuan



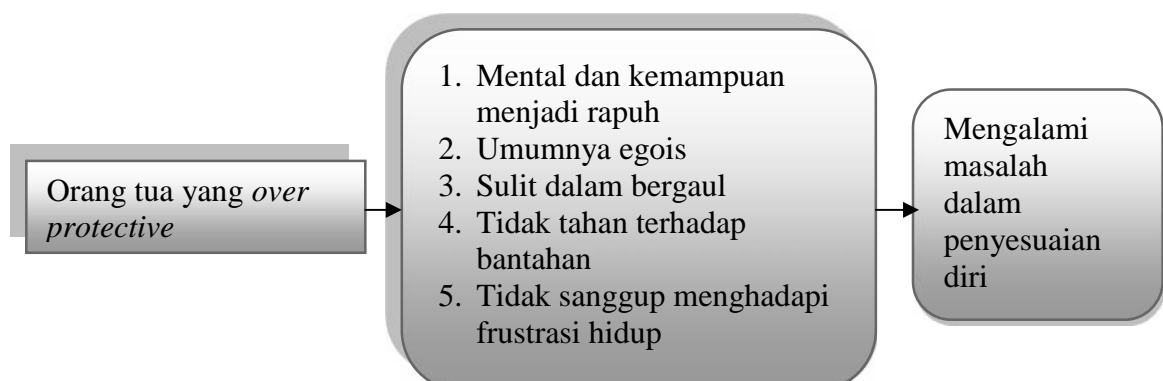
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

baik. yang terjadi adalah sebaliknya yaitu, remaja salah bergaul dengan para remaja yang tersesat. Jadi penyesuaian diri anak di keluarga dan di sekolah hendaklah mendapat bimbingan orang tua dan guru. Pada orang tua dan guru yang serba sibuk, tidak akan mungkin mereka memberi bimbingan terhadap anak dan remaja. Sebab dengan kesibukannya terutama untuk mencari uang. Waktunya tersita penuh untuk itu. Tidak ada lagi waktu untuk berdialog dengan anak oleh karena itu menimbulkan dampak bagi remaja yang orang tuanya *over protective*.

kesulitan kecil setiap harinya Over protective merupakan bentuk perhatian orang tua kepada anak terhadap segala gerak dan tingkah laku yang selalu dipantau secara berlebihan. Menurut Kartono (2000: 199) *over protective* merupakan kasih sayang orang tua yang berlebihan kepada anak pada umumnya oleh orang tua anak terlalu banyak di lindungi, di tolong dan di hindarkan dari kesulitan.

Dampak negatif yang ditimbulkan dari orang tua yang bersifat *over-protective* adalah. Anak tidak berani melakukan apapun, kecuali dia mendapat izin dari orang tuanya, Kecenderungan anak menjadi sangat pasif dan menjadi merasa takut yang berlebihan, untuk lebih jelas lihat bagan ini.

Bagan kerangka berfikir prilaku *over protective* orang tua dengan penyesuaian remaja (siswa MTs Wathoniyah Gintung Lor)





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

F. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Arikunto (2000: 67)

Dan berdasarkan uraian mengenai perilaku *over protective* dan penyesuaian diri remaja, maka sebagai jawaban sementara dapat disimpulkan

Ha : ada hubungan antara perilaku *over protective* orang tua dengan penyesuaian diri remaja.

Ho : Over protective Mengalami masalah dalam penyesuaian diri.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Cetakan kedua belas. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Jaya
- Calhoun, F, James dan Acoacella Joan Ross.1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian Diri Dan Hubungan Kemanusiaan*. Edisi ketiga. Diterjemahkan oleh Satmoko. Semarang. IKIP Semarang Press
- Chaplin J.P. 2000 . *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo
- Daradjat, Zakiah.2001.*Kesehatan mental*. Jakarta. Gunung Agung.
- J.Monks. A.M.P.Knors. Siti Rahayu Haditono. 1999. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Gunarsa, D, Singgih dan Gunarsa, D, Singgih.2005. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta. Gunung Mulia.
- Hadi. Sutrisno. 2002. *Metodelogi Research 3*. Yogyakarta. Andi Offset
- Hendrarno, Edi. Supriyo. Sugiyo.2001. *Bimbingan Konseling Disekolah*. Semarang. Bumi Putra.
- Hurlock,Elizabeth,B. 1994. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa : Istiwidawati. Jakarta. Erlangga
- Kartono, Kartini. 2000. *Psikologi Remaja*. Bandung: Mandar Maju
- Kartono, Kartini. 2005. *Psikologi Abnormal Dan Abnormalitas Seksual*. Bandung. Mandar Maju.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Kristiayani, Veronika. Setija, Sih, Utami dan Sumijati, Sri. 1998. *Penyesuaian Diri Pembantu Rumah Tangga Wanita Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Efektifitas Komunikasi Dengan Majikan Dan Rasa Aman*. PSIKODIMENSIA Kajian Ilmiah Psikologi. Unika Soegijapranata Semarang.
- Mappiare, Andi. 2000. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Meichati, Siti. 2005. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi. UGM
- Pramadi Andrian. 1996. *Hubungan Antara Kemampuan Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Tugas Dan Hasil Kerja*. ANIMA (Jurnal Penelitian Kajian Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Surabaya).
- Purwanto, Ngilim. 1993. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Rumini, Sri dan Sundari, Siti. 2004. *Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta. RINEKA CIPTA
- Santrock, W, Jhon. 2002. *Live Span Develepment (Perkembangan Masa Hidup)*. Edisi kelima. Alih bahasa : Achmad Chusairi. Jakarta. Erlangga
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sarwono, Wirawan, Sarlito. 2001. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Soeparwoto dkk. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.

Soenarto dan Hartono Agung. 1994. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta.

RINEKA CIPTA

Suleman, Dadang.1995. *Psikologi Remaja*. Bandung. Mandar Maju.

Surakhmad, Winarno dan Roose Ellyza Harahap.1995..*Psikologi Umum Dan*

Sosial. Jakarta. PT ABADI

Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung.

Remaja Rosdakarya.

Zabda. 1994. *Diklat Pengantar Ilmu Pendidikan Teoritis Sistimatis*.

Yogyakarta. Susmasmedia